

UFLO

UNIVERSIDAD DE FLORES

Autorizada provisionalmente por Decreto PEN N° 2381/12/94 conf. Art. 64 inc "C" Ley 24521

¿Que Hago con los chicos?

Guía para padres

Atención Padres

En esta guía se presentan juegos para niños de 6 a 15 años. Si bien todas las actividades fueron pensadas teniendo en cuenta la seguridad de los niños/as algunas de ellas incluyen la manipulación de objetos potencialmente riesgosos; (Ej. tijeras)
de acuerdo a la edad del que lo manipula se recomienda la supervisión y cuidado de un adulto.

VERSION 1.0

La presente Guía fue elaborada por el Equipo **de Responsabilidad Social de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la UFLO** coordinado por el **Mgter. Marcelo Godoy** Todos los derechos pertenecen a la Fundación Pro Universidad de Flores. Se permite su reproducción total o parcial nombrando la fuente.

Al costado de cada juego/actividad se encuentran clasificados con un de color correspondiente a la edad para el que esta sugerido

- * para niños de 5 a 8 años
- * para niños de 6 a 12 años
- * para niños de 12 en adelante

Comentarios Iniciales

Las autoridades sanitarias de nuestro país han dispuesto la ampliación del receso escolar de invierno. Debemos cuidarnos de no interpretar esto como “más vacaciones”. Se trata de una medida excepcional que tiene una finalidad preventiva y tiene como fin limitar los espacios de posibles contagios y establecer barreras a la transmisión de la Gripe H1N1.

En este sentido muchos de los hábitos de ocupación del tiempo libre y entretenimientos que solían aparecer en ocasión de las vacaciones de invierno deben ser cambiados. La concurrencia a espacios públicos cerrados y espectáculos masivos está desaconsejada. Por otro lado la permanencia en la casa con un aislamiento voluntario es lo que está aconsejado en estos momentos sometiendo a los padres al desafío de qué hacer con ellos. El monstruo del aburrimiento sobrevuela la cabeza de todos.

Transformar el descalabro de “no saber que hacer con ellos “en un ensayo de una nueva manera de encuentro que enriquezca el tiempo que vamos a pasar juntos es el objetivo de esta guía que a continuación le presentamos.

Para esto nuestro equipo de Psicólogos y Comunicadores ha seleccionado una serie de juegos y actividades para realizar en el hogar que busca no solo lograr que pase el “tiempo del encierro” de la mejor manera posible sino transformar el ocio en un espacio productivo que permita el desarrollo de conductas, hábitos y competencias nuevas a través de lo lúdico.

Esperamos que nuestro aporte, en este momento tan especial, ayude a los padres de manera creativa a resolver el desafío de salir con ellos solo lo imprescindible y permanecer tiempos prolongados en la casa y pasarlo bien juntos .

Hemos pensado en juegos que utilizan materiales que suelen estar presente en las casas.

Esperamos la comunicación de ustedes para saber como les ha resultado nuestra idea.

¡ Qué lo disfruten y a crecer juntos!

Mgter Marcelo Godoy

Profesor Titular Psicoterapia 1.

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Universidad de Flores (UFLO) www.uflo.edu.ar

Email: marcelogodoybsas@gmail.com

JUEGOS CON PAPEL

1) **RECORTO Y PEGO***

Materiales necesarios

Diario y revistas, tijera y cinta adhesiva

Objetivos

Ejercitar la motricidad fina

Actividad

Recortar letras grandes del diario, armar con ellas los nombres de los miembros de la familia y conocidos del barrio. Luego pegarlas sobre la cinta adhesiva

2) **AL COLGAR COLLAGE***

Materiales necesarios

Un poco de azúcar, yerba, fideos, legumbres y demás. Goma de pegar.
Foto de un personaje famoso de tamaño grande (es preferible que sea una cara)

Objetivos

Despertar la capacidad artística

Actividad

Con la goma de pegar se pinta la figura y luego con cuidado se va pintando y decorando al personaje con los materiales de que disponemos. Ej. el pelo puede ser de azúcar, los ojos de lentejas y así vamos reinventando a nuestro ídolo. Terminado, podemos exhibir nuestra obra de arte en nuestro cuarto

3) **EL PELUQUERO FASHION***

Materiales necesarios

Hilos de colores o de lana, una foto de un artista famoso, cinta adhesiva o goma de pegar

Objetivos

Diversión

Actividad

Cortar los hilos de colores y/o las lanas de diferentes tamaños (alrededor de 3 a 5 cm) . Irlos pegando la punta de a uno sobre la foto cambiando el look y la visión de la cabellera. ¿Cómo queda si tomamos un pelado y le hacemos una peluca?. Hacerle luego un peinado extraño al personaje.

4) **ARMAR UN COLLAR PARA MAMÁ (Y POR QUE NO PARA LOS VECINOS)****

Materiales necesarios

Papel y goma de pegar, hilo, fibras de colores, papel metalizado.

Objetivos

Entretenimiento

Actividad

Cortar el papel de un tamaño adecuado al collar que queremos fabricar, hacer un agujero pequeño en la parte superior e ir atravesando el hilo, pintar con cuidado cada papel que va a ser las cuentas del collar, se pueden ir pegando con la cinta mas papeles con diferentes formas. Con el papel metalizado se pueden hacer bolitas.

El collar puede ser más complejo si vamos adhiriendo con la cinta nuevas líneas.

5) **HACER UN MÁSCARA Y UN SOMBRERO*****

De acuerdo a la edad debe ser la complejidad de la mascara

Materiales necesarios

Papel, hilo o banda elástica tijera y cinta adhesiva, fibras de colores

Objetivos

Entretenimiento

Actividad

Para la máscara recortar del tamaño de la cara una hoja, dibujar y recortar orejas y ojos , pintar con colores según el gusto , tratar de darle a las diferentes mascararas diversas emociones (alegría, tristeza, enojo, etc.) . Reconocer como se crea con los gestos cada emoción.

Para el sombrero. Tomar una hoja y armar un cono. Luego pegar los extremos. El sombrero puede ser coloreado o pegar en él la figura de animales, fotos de revistas o nombres de personas.

Sugerencia. Al repartir las máscaras y sombreros no olvides, si podes, de sacar una foto a este momento.

6) **ROMLA PEBE CAZA (ROMPECABEZA)*****

Materiales necesarios

Revista con Fotos, cartulina o papel.

Objetivos

Enriquecer la percepción y fomentar la paciencia.

Actividad

Obtener una foto de una revista de un animal o paisaje. Pegarla sobre cartulina y recortarla de manera irregular. La cantidad de piezas en que se corta es definida por la edad. Cuanto más grande más deben ser las piezas llegando a 200 para los más grandes (y por lo tanto es más chico el tamaño de cada una).

7) **DESCUBRO DE A POCO QUIEN ES*****

Materiales necesarios

Una foto de revista de un personaje famoso y hojas en blanco

Objetivos

Despertar la atención y ejercitar la memoria

Actividad

Se hacen sobre la hoja en blanco diferentes agujeros con ventanitas. Las mismas se van abriendo de a uno dejando al descubierto el personaje en cuestión. Gana el que descubre más rápido la persona de quien se trata.

Variante. Para que el juego dure más se pueden seleccionar muchos personajes antes de empezar a jugar.

8) **UN ARCO IRIS DE CRAYOLAS- ARTE COTIDIANO*****

Materiales necesarios

Papel parafinado (o papel común y una vela). Crayones de colores.

Objetivos

Explorar el arte

Actividad

Con la ayuda de un adulto se raya los crayones de colores sobre el papel parafinado. Si no lo hay puede construirse uno pasando un a vela sobre el papel común hasta que este quede totalmente cubierto y lustroso.

Se dispone de manera artística la ralladura de crayón sobre el papel parafinado. Se coloca encima otro papel parafinado, de cubre con un trapo viejo para evitar manchar la plancha y se aplica el calor de la misma de manera suave, Luego se separa las tapas y se deja enfriar, descubriendo la obra de arte que quedo por la mezcla de colores. Una vez seco se puede hacer un cuadrito.

Advertencia. Esta como otras actividades requiere de la supervisión y cuidado de un adulto. No deje en ningún momento que manipule objetos que puedan ser potencialmente peligrosos

9) **LA VERDAD OCULTA EN LAS LÍNEAS*****

Materiales necesarios

Una hoja de papel, lápiz de colores.

Objetivos

Desarrollar y potenciar la imaginación

Actividad

Sin pensar en nada en particular, en la hoja dibuje líneas rectas y curvas cortas y largas, cruzando espontáneamente a todas. Luego de esto presente el dibujo a niño y pídale que imagine que ve entre las líneas y que coloree a los fondos. Se va a sorprender de la capacidad creativa y de descubrimiento de cosas de los niños. Puede irse rotando el papel para dar diferente impresión frente al diseño.

10) **ESTA NOCHE CENAMOS CON MANTEL PROPIO*****

Las cosas hechas con nuestras propias manos tiene un valor y un gusto que nunca van a tenerla las realizadas comercialmente. Lo que nos proponemos es fabricar nuestro propia mantel de mesa o individual.

Materiales necesarios

Hojas de papel tamaño oficio y recortes de figuras. Cinta adhesiva y goma de pegar

Objetivos

Estimular la imaginación y la creatividad.

Actividad

Si puede hacer un mantel de mesa completo o simplemente individual. Se empieza por pegar en él las figuras de que disponemos. Luego uniendo podemos hacer un mantel más grande. Para que quede protegido se puede pasar una fina capa de goma de pegar transparente. Ya esta listo .

11) **TANGRAM****

*No se sabe con certeza quién inventó este antiguo juego Chino. Para algunos data del **siglo XVIII**. El **Tangram** “siete tableros de astucia”, hace referencia a las cualidades que el juego requiere, Consistente en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin solaparlas.*

Materiales necesarios

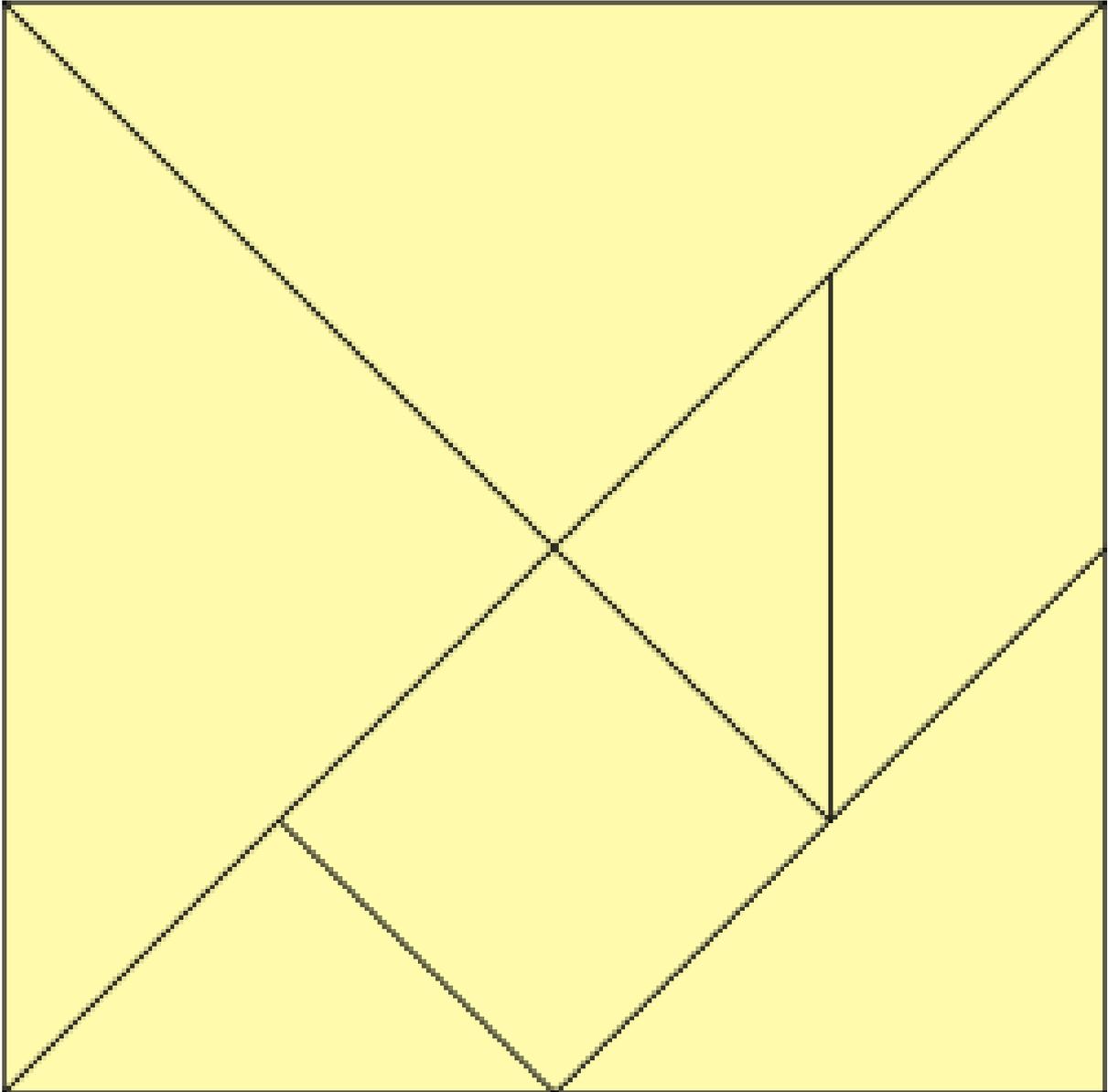
Cartulina y tijera

Objetivos

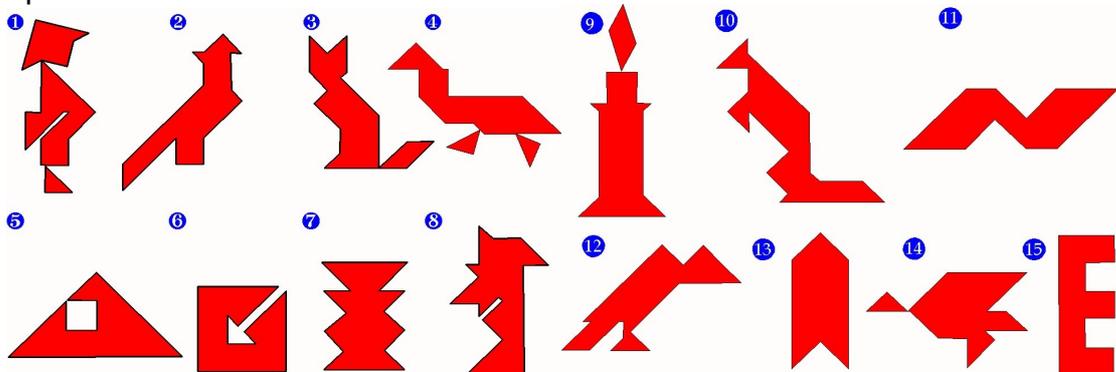
Desarrolla la imaginación, el poder de establecer relaciones y el armado de una visión general y particular. Cultiva la visión de conjunto.

Actividad

Para armar tu propio tablero te damos un modelo que puedes pegar en cartulina



Recorta por las líneas e intenta armar estos modelo que a continuación aparecen



Obtenido de www.juntadeandalucia.es/averroes/iesarroyo/maticas/taller/juegos/tangram/figuras

12) GPS GEOMÉTRICO**

Materiales necesarios

Un papel, tijeras y cinta adhesiva

Objetivos

Diversión, orientación espacial

Actividad

Se recortan 2 figuras geométricas similares del tamaño de una hoja, por ejemplo $\cup, \updownarrow, \cap, \leftarrow, !, \bullet, \exists, \%, \&, /, =, ?$. Luego una se pega en la pared y la otra que la conserva en la mano un participante también tiene una cinta para adherir. Se intenta con los ojos cerrados o tapados que pueda aplicarlo sobre la figura original. Al participante se lo orienta solo una vez luego de lo cual debe arreglarse solo. Ganan aquellos que pegan más cerca del original las figuras.